

LABORATORIO

Dal fiume al piatto

Un'attività che integra apprendimento scientifico, un gioco di ruolo, l'osservazione diretta degli organismi acquatici e l'educazione civica. Gli studenti non si limiteranno a familiarizzare con i concetti di catena alimentare, bioaccumulo e biomagnificazione dei contaminanti, ma speri-
menteranno in modo concreto "l'effetto boomerang" esistente tra i nostri comportamenti sba-
gliati nei confronti dell'ambiente, e le conseguenti ripercussioni sulla nostra salute. "Per proteg-
gere il mare si inizia dalle nostre case!". Secondo il principio di "One Health" noi e l'ambiente
siamo la stessa cosa, per cui tutto ciò che riusciamo a fare per salvare o proteggere l'ambiente
in cui viviamo, lo facciamo in realtà per garantire la nostra sopravvivenza futura.

SCHEMA TECNICA PER INSEGNANTI

Età: Scuola Primaria (dalla III Classe), Scuola Secondaria I° e II° Grado

Durata: 1h

Spazio: l'attività si svolge in aula didattica con vasca tattile

Numero partecipanti: max. 30 studenti per guida (min. 15 paganti)

Prezzo a studente: € 3 (oltre al biglietto di ingresso alla struttura)

Educatori: 1 - l'educatore coordina l'attività e stimola i ragazzi all'osservazione e alla partici-
pazione attiva

Materiale didattico:

Microscopio, vasca tattile, materiale per il gioco, supporti didattici specifici.

Descrizione attività:

Sotto la guida di personale esperto e qualificato, l'attività avrà luogo nell'aula didattica al piano
terra della struttura, dove gli studenti attraverso giochi, esperienze pratiche ed osservazioni di-
rette degli animali ospitati nella vasca tattile, scopriranno come rifiuti e sostanze inquinanti pos-
sano viaggiare velocemente dalle nostre case e dalle città dell'entroterra fino al mare e come,
attraverso la catena alimentare, tutto questo torni sulle nostre tavole. Sarà più semplice com-
prendere i concetti di bioaccumulo e biomagnificazione, attraverso attività dinamiche e parte-
cipative, utili a comprendere le conseguenze delle azioni quotidiane, sviluppando una maggiore
consapevolezza del legame tra uomo e ambiente. Un laboratorio che unisce scienza, educazione
civica e sostenibilità secondo il principio **One Health**: perché proteggere il mare significa pro-
teggere noi stessi.



IMPORTANTE: i contenuti trattati, gli obiettivi e il linguaggio, saranno differenziati e calibrati in base all'età degli studenti.

La metodologia resta invece un elemento comune e fondamentale nelle nostre attività, indipendentemente dalla fascia di età: viene privilegiato il metodo di indagine, invitando gli allievi a porsi delle domande in merito all'argomento scelto e a discutere le proprie opinioni, confrontandosi con i compagni e con l'educatore